

Digitaler Fachaustausch 22.06.23: Intersectional Students Union

Intro

Wir sind eine von Schüler*innen geleitete Gruppe, die sich darauf konzentriert, marginalisierte Gruppen durch verschiedene Projekte zu unterstützen. Unter anderem haben wir bereits Instagram-Kampagnen zum Black History Month, Bake-Sales für den Welt-Aids-Tag, Kinoabende und diverse Workshops organisiert. Wir haben außerdem mit der *Junior ISU* aus der Primary zusammengearbeitet, um durch Projekte ihre Umgebung aufzuklären und weiter zu diversifizieren. Die ISU strebt an einen sicheren Raum zu schaffen, in dem jede:r seine Identität ausdrücken und sich wohlfühlen kann. Wir freuen uns immer über neue Gruppenmitglieder!



Wenn noch eine Frage offen geblieben ist, dann schick uns gerne eine Email (isunms@gmail.com), ansonsten können sie uns auch auf Instagram finden, um alle unsere Projekte mizuerleben: @isu.nms

Projekte:

World aids day:

Jedes Jahr am ersten Dezember kommt die Welt zusammen, um das Bewusstsein für HIV/Aids zu schärfen, die Menschen darüber aufzuklären und um internationale Solidarität zu üben. Um unseren Teil im Jahr 2021 zu leisten, verteilte die ISU Flyer und Broschüren zu verschiedenen Themen rund um HIV/Aids. Außerdem organisierten wir einen Kuchenverkauf zugunsten der Berliner Aids-Hilfe und sammelten so viel Geld wie keine Schule zuvor! Außerdem verteilten wir Bändchen an die Schulgemeinschaft! Am Nachmittag veranstalteten wir eine Filmnacht. Alle waren herzlich eingeladen, den Dokumentarfilm *How to Survive a Plague* zu sehen, gefolgt von einer gemeinsamen Diskussion.

Inn Jahr 2022 haben wir wieder einen Kuchenverkauf organisiert, um Geld für die Berliner Aids-Hilfe zu sammeln. Außerdem veranstalteten wir einen Filmabend und haben den Dokumentarfilm *We Were Here* von David Weissman geschaut.

Black history month:

Um den Black History Month zu feiern, hat die ISU eine Instagram-Kampagne ins Leben gerufen, die die Schüler*innen der NMS informieren soll. Jeden Tag im Februar wird eine einflussreiche schwarze Person, wie z.B. Autoren, Künstler und Aktivisten, und eine kurze Beschreibung ihres Lebens auf unserem Instagram gepostet. Wir hoffen, dass unsere Instagram-Follower auf diese Weise neue Inspirationsquellen entdecken können. Wenn Sie mit unserem Instagram-Konto auf dem Laufenden bleiben möchten, zögern Sie nicht, es zu besuchen: @isu.nms

Pride day

In diesem Jahr haben wir am 15. Juni zusammen mit den Lehrern den 'Pride Day' organisiert. Der Tag beinhaltete eine große Morgen Versammlung mit der Sekundarschule. Jede Klasse konnte an einem Workshop teilnehmen, der von Tie-Dye und Siebdruck bis hin zu Gedichten und Gender-Role-Workshops reichte. Unsere Lehrer organisierten einen kleinen Protest, bei dem die Grundschüler zu unserer Schule liefen. Schließlich wurde eine weitere Versammlung abgehalten, bei der sowohl die Grund- als auch die Sekundarstufe ihre Projekte des Tages vorstellen.

Festival of nations:

Jedes Jahr organisiert unsere Schule das 'festival of nations'. Jede Klasse wählt ein Land aus, das sie mit einem Stand vertritt. Auch wir haben die Möglichkeit, einen Stand zu haben. Sowohl 2021 als auch 2022 haben wir die ISU mit einem Stand auf dem Fest vertreten. Letztes Jahr haben wir viele Flyer, Informationsbroschüren und Aufkleber vorbereitet, um sie am Stand zu verteilen. Außerdem brachten wir einige Backwaren zum Verkauf mit und verkauften Taschen und T-Shirts, auf denen Schüler, Eltern und Co. verschiedene Muster aufsprühen konnten.

ISU Junior:

Die ISU Junior ist Teil des WUV-Programms für Schüler der fünften und sechsten Klasse der Grundschule. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich aus verschiedenen Gründen für die Teilnahme an dieser Gruppe: Sie wollen etwas Neues ausprobieren, etwas gegen Diskriminierung unternehmen und einen eigenen Weg finden, sich auszudrücken und durch die Gestaltung eigener Projekte ein Bewusstsein zu schaffen. Das WUV bietet den Schülern einen sicheren Raum, in dem sie ihr wahres Ich zeigen können.

Programm (an denen wir teilgenommen haben)

Schule der Vielfalt:

Im Juni 2022 fand sowohl in der Primar- als auch in der Sekundarstufe eine Versammlung statt, um unseren Beitritt zur Schule der Vielfalt Netzwerk zu feiern.

Bei der Versammlung in der Sekundarstufe wurden zwei Redner des "Schule der Vielfalt Netzwerks" begrüßt. Sie stellten sich kurz vor und erläuterten ihre Ziele: sich mit Homophobie und Transphobie auseinanderzusetzen, sich für die Gleichstellung innerhalb der Schule einzusetzen und jungen Menschen eine Plattform zu bieten. Im Anschluss daran hielten zwei ISU-Mitglieder eine Rede, in der sie ihre Dankbarkeit gegenüber dem Netzwerk zum Ausdruck brachten. Sie betonten, dass dies zwar eine große Ehre sei, es aber nicht nur ein Titel sein dürfe, sondern etwas, worauf unsere Schule aktiv hinarbeiten müsse. Nur dann haben wir das Prädikat "Schule der Vielfalt" auch verdient.

Die Grundschüler feierten diesen Anlass mit einer Reihe von lustigen Aktivitäten wie Lernspielen, Bücher lesen, Tanzen, Schminken und Anstecknadeln basteln. Die ISU war vor Ort, um die Feierlichkeiten zu unterstützen und noch einmal zu betonen, wie wichtig es ist, unserem neuen Titel gerecht zu werden.

Handout zum Projekt "Intersectional Student Union"

Im Rahmen der Veranstaltung "Schüler*innen-
Perspektiven: diskriminierungskritische Projekte an
Schulen"



Allgemeines

Unser Projekt gibt es seit...

Das Projekt wurde 2018 gegründet, unter dem Namen GSA, wir haben uns danach zu DTF umbenannt (2020) und heißen seit 2022 ISU (Intersectional Student Union).

Unsere Gruppengröße ist...

15 Personen

Wir treffen uns (wie oft?)...

Wöchentlich (donnerstags)

Projektentwicklung

Wie hat alles angefangen? Von der ersten Idee zum ersten Treffen/Event/Projekt etc.

Die ISU wurde vor sehr langer Zeit gegründet, bevor wir die Schule besuchten, daher wissen wir nicht genau, wie sie entstanden ist. Wir hatten jedoch Momente, in denen wir "neu anfangen" mussten.

Was sind eure Ziele/Themen/Visionen?

Unser Ziel ist es, einen Safer Space zu kreieren. Wir wollen gemeinsam mit Projekten zur Verbesserung unserer Schulgemeinschaft arbeiten, die sich innerhalb und außerhalb der Schule widerspiegeln.

Was habt ihr erreichen/umsetzen können?

Unter anderem haben wir bereits Instagram-Kampagnen zum Black History Month, Bake-Sales für den Welt-Aids-Tag, Kinoabende und diverse Workshops organisiert. Wir haben außerdem mit der Junior ISU aus der Grundschule zusammengearbeitet, um durch Projekte ihre Umgebung aufzuklären und weiter zu diversifizieren. Wir haben einen Pride Day inkl. Workshops und einer Demo an der Schule organisiert.

Wie sieht euer Projektalltag aus? Wie gestaltet ihr eure (Planungs-)Treffen?

Wir treffen uns jeden Donnerstag nach der Schule.



Wer ist alles beteiligt? (Schüler*innen, Lehrkräfte, etc.)

Wir werden ausschließlich von Schüler*innen geleitet, aber werden von Lehrkräften und Sozialpädagog*innen unterstützt, wenn wir es brauchen.

Wie gewinnt ihr neue Schüler*innen für euer Projekt? Wie geht es weiter, wenn die Projektgründer*innen die Schule verlassen?

Das ist etwas, womit wir uns wirklich schwer getan haben, da es manchmal schwierig ist, Leute zu motivieren, aber wir haben regelmäßige Bake Sales, mit denen wir für uns werben können. Seit kurzem gehen wir in Klassen und stellen uns wieder vor. Wir finden es extrem wichtig, die ganze Schule zu repräsentieren und sind daher immer auf der Suche nach neuen Schüler*innen. Wir nutzen auch Instagram, wo wir Projekte teilen und Projekte ankündigen, die wir für Schüler*innen veranstalten.

Wie macht ihr Werbung für euer Projekt in eurer Schule/in eurer Stadt?

Siehe vorherige Frage

Was waren/sind eure Herausforderungen?

Manchmal unterschätzen wir, wie viel Arbeit es ist, eine ganze Gruppe am Laufen zu halten. Unser E-Mail-Postfach ist relativ voll, sodass wir manchmal den Überblick verlieren. Manchmal fällt es uns auch schwer, eine faire Atmosphäre zu schaffen, in der jede*r den gleichen Arbeitsaufwand hat. Da wir alle langsam unseren Abschluss machen, häufen sich die Schularbeiten und wir können uns nicht immer auf die ISU konzentrieren.

How To

Welche Schritte sollten Schüler*innen bedenken, wenn sie ein ähnliches Projekt wie eures, an ihrer Schule aufbauen wollen?

1. Der erste Schritt, um ein solches Projekt zu organisieren, besteht darin, eine Gruppe motivierter Menschen zu finden, die bereit sind, dafür zu arbeiten, es müssen nicht viele sein.
2. Als nächstes würden wir sagen, dass es wichtig ist, sich ein Ziel zu setzen oder zu überlegen, worauf man genau hinarbeitet. Ich glaube, ich habe überschätzt, wie schwer es ist, mit Leuten in Kontakt zu kommen. Es ist relativ einfach, Leute anzuschreiben und zu fragen, ob sie bereit sind, Workshops anzubieten oder mit uns zusammenzuarbeiten. Es gibt so viele Menschen, die bereit sind, euch auch kostenlos zu helfen.
3. Von dort auf kann man Bake Sales organisieren, um Projekte zu finanzieren oder zu spenden.
4. Es ist sehr wichtig, sich regelmäßig zu treffen, um alles zu besprechen und neue Projekte zu planen.

